

Veiligheid- en gezondheidsbeleid



Inhoud

Inleiding.....	3
Visie.....	3
Doel.....	3
Actueel houden van dit beleid.....	3
Inzichtelijkheid en bespreekbaarheid van dit beleid.....	4
Achterwachting/BKR.....	4
Grote risico's.....	4
Fysieke veiligheid.....	5
Sociale veiligheid.....	8
Gezondheid.....	9
Omgaan met kleine risico's.....	10
Regels voor veiligheid op de BSO.....	11
Hygiëne.....	13

Inleiding

Hier voor u ligt nu het veiligheids- en gezondheidsbeleid van BSO De Blauwe Rups van 2023/2024. Hiermee willen wij zowel voor de kinderen als de werknemers zo'n veilig mogelijke omgeving creëren. Ferdy en Ruben zijn verantwoordelijk voor het veiligheidsplan. Dit beleid bespreken we regelmatig in ons overleg en houden we up to date aan de hand van nieuwe regels of inzichten.

Visie

Bso de blauwe rups staat voor kwalitatief goede opvang waarbij kinderen zich thuis voelen. Wij werken kleinschalig en vinden het belangrijk dat iedereen zich gehoord en gezien voelt. Wij stellen dan ook de belangen en behoeften van het kind centraal. Wij leren kinderen omgaan met de kleinere risico's én het afschermen van de grote risico's. Een veilige en gezonde leef- en speelomgeving vormt de basis van dit alles. We luisteren en kijken naar initiatieven van de kinderen en handelen hiernaar.

Doel

Dit alles met als doel, een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

De belangrijkste aandachtspunten binnen ons beleid zijn:

- 1) het bewustzijn van mogelijke risico's,
- 2) het voeren van een goed beleid op grote risico's
- 3) het gesprek hierover aangaan met elkaar en met externe betrokkenen. Zorgen dat wij als medewerkers up to date blijven op gebied van regelgeving en die vervolgens ook naleven.

Actueel houden van dit beleid

In de praktijk kan het voorkomen dat er veranderingen in de pedagogische visie ontstaan (doordat zaken in de praktijk niet handig blijken of we denken dat dit beter/veiliger kan), er een verbouwing in de binnen- of buitenruimte op de planning staat of dat er een ongeluk met een kind plaatsvindt tijdens de opvangtijd. Dit zijn belangrijke gebeurtenissen waarbij het veiligheids- en gezondheidsbeleid moet worden geëvalueerd en waar nodig moet worden aangepast. Dit gebeurt in samenwerking met beroepskrachten en de oudercommissie. Het beleid blijft op deze manier actueel en verandert mee met de veranderingen van de locatie.

Inzichtelijkheid en bespreekbaarheid van dit beleid

Het beleidsplan en het veiligheid- en gezondheidsbeleid staat bij ons op de website, hier is het inzichtelijk voor zowel ouders als medewerkers, vrijwilligers en stagiaires. Verder hebben we op locatie een papieren versie van het beleid, die ook als naslag gebruikt kan worden. Wijzigingen in ons beleid worden besproken in ons wekelijkse groepsoverleg, ook staat het thema beleid sowieso ieder kwartaal bij ons op de agenda om hier weer kritisch naar te kijken.

Ook gaan we het beleid bespreekbaar maken in de vergaderingen met de oudercommissie, die we op dit moment aan het oprichten zijn.

Verder zullen we tijd besteden aan onze pedagogische visie en hoe dit matcht met het beleid tijdens onze coachingsgesprekken.

Mochten er belangrijke wijzigingen zijn waar ouders direct van op de hoogte dienen te zijn, zullen we ze per mail of via een nieuwsbrief inlichten. Bij kleinere aanpassingen kunnen ze deze bekijken op de aangepaste versie op de website.

Achterwachting/BKR

Op de buitenschoolse opvang mogen er voor en na schooltijd en op vrije middagen maximaal een half uur per dag minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Ook de buitenschoolse opvang moet dit vastleggen in het pedagogische beleidsplan. Tevens geldt inzet van minimaal de helft van de benodigde pedagogisch medewerkers. Naast dit half uur per dag is op vrije dagen en in de vakantie dezelfde drie-uursregeling van toepassing als in de dagopvang. Op voorwaarde dat minimaal 10 uur aaneengesloten opvang geboden wordt.

Wij streven ernaar om niet af te wijken van de beroepskracht-kindratio. Mocht dit wel het geval zijn, zal dit op schoolweken zijn van 18.00 tot 18.30 uur en in vakantieweken van 8.30 tot 9.30 uur en van 12.00 tot 13.00 uur en van 17.30 tot 18.30 uur.

Ook als we wel voldoen aan de BKR, maar er maar 1 pm'er op locatie is, zorgen wij dat er een achterwacht is. De achterwacht is een volwassene die in geval van nood binnen 15 minuten op de BSO aanwezig kan zijn. Mocht het zo zijn dat er maar 1 pm'er op locatie is, staat de achterwacht vermeld in onze agenda/rooster. Ook het telefoonnummer van deze persoon is terug te vinden in de agenda. In ons groepsoverleg waarin we de week doornemen, zullen we dit ook bespreekbaar maken, zodat iedereen op de hoogte is.

Grote risico's

Rond de BSO zijn uiteraard risico's. Kinderen moeten met de kleine leren omgaan en de grote zien te vermijden. Om deze te vermijden moeten er duidelijke regels zijn.

Grote risico's hebben we ingedeeld in:

- Fysieke veiligheid:
- Sociale veiligheid:
- Gezondheid:

Fysieke veiligheid

Ten aanzien van fysieke veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

Vallen van hoogte:

De genomen maatregelen zijn:

- o De kinderen worden door de pedagogisch medewerkers gewezen op de risico's en gevaren
- o We leren de kinderen hoe ze gebruik moeten maken van speeltoestellen en de trap.
- o Alle pedagogisch medewerkers hebben kinder-EHBO
- o De kinderen zijn altijd onder toezicht van de pedagogisch medewerkers
- o Kinderen mogen niet klimmen op het hek
- o Kinderen zitten niet op de barkrukken

Handelswijze indien dit risico zich voordoet:

Kijk of het kind oké is, zo niet:

- Bel of laat 1-1-2 bellen
- Kalmeer het kind en blijf zelf ook rustig. Probeer te achterhalen wat er is gebeurd.
- Check vitale functies. Is het slachtoffer bewusteloos en heeft hij geen normale ademhaling? Start dan met reanimatie.
- Laat een AED halen indien beschikbaar en volg instructies centralist en;
- Ga door met reanimatie: 15 borstcompressies en twee beademingen bij een kind, bij volwassenen 30 borstcompressies en twee beademingen.
- Als er een tweede hulpverlener is: wissel elke twee minuten.
- Zorg er bij een ernstig ongeval voor dat het slachtoffer blijft liggen of zich in ieder geval niet beweegt. Wacht op de hulpdiensten.
- Draai het slachtoffer alleen op de zij als hij moet braken.
- Dek uitwendige wonden (indien mogelijk) af.
- De volgende dag wordt het ongeluk/incident geëvalueerd.

Verstikking:

De genomen maatregelen zijn:

- o Kinderen zitten tijdens het eten en de pedagogisch medewerkers houden toezicht.
- o Kinderen mogen niet rennen met iets in hun mond

Handelswijze indien dit risico zich voordoet:

- Bel of laat 1-1-2 bellen.
- Sla maximaal 5 keer tussen de schouderbladen.
- Kijk na elke klap of het probleem is opgelost.
- Helpt slaan op de rug niet? Voer dan maximaal 5 buikstoten uit.

- Is het probleem nog niet opgelost? Geef dan afwisselend 5 slagen tussen de schouderbladen en 5 buikstoten of borstcompressies.
- Zodra het voorwerp losschiet, kun je stoppen.
- Start met reanimeren als kind bewusteloos raakt en niet meer normaal ademt.
- Is er nog niet gealarmeerd? Bel 1-1-2. Volg de instructies van de centralist.
- Ook als de verslikking verholpen is moeten kinderen altijd gezien worden door een (huis)arts.
- De volgende dag wordt het ongeluk/incident geëvalueerd.

Vergiftiging:

De genomen maatregelen zijn:

- o Schoonmaakmiddelen opbergen in hoge kasten/planken of afgesloten kasten
 - o Er zijn geen giftige planten of deze staan zo dat het buiten het handbereik van kinderen is.
 - o Tassen van de pedagogisch medewerkers worden opgeborgen in een bergruimte buiten het bereik van kinderen
 - o Kinderen mogen alleen onder toezicht in de keuken komen
 - o De deur van de bergruimte altijd dichtmaken
 - o Medicijnen worden alleen gegeven als de ouders het formulier medicijngebruik hebben getekend en alle medicijnen worden voor gebruik gecontroleerd.
 - o Alle pedagogisch medewerkers hebben kinder-EHBO
- Handelswijze indien dit risico zich voordoet:

- Probeer zo snel mogelijk te achterhalen wat het kind heeft ingeslikt
- Denk aan de (eigen) veiligheid. Ga niet zo maar een ruimte binnen, waarin je giftige stoffen in de lucht vermoedt.
- Bel of laat 1-1-2 bellen bij bewusteloosheid, benauwdheid en suf worden, uitgebreide (uitwendige) wonden of bij een bewuste inname van gevaarlijke stoffen.
- Bel in alle andere gevallen met de huisarts of huisartsenpost.
- Meld om welke soort stof het gaat en volg het advies van de professionele hulpverlener op.
- Start reanimatie indien het slachtoffer niet meer reageert op aanspreken, schouders schudden en geen normale ademhaling heeft.
- Laat, als het slachtoffer dat kan, de mond spoelen bij stoffen die pijn geven in de mond.
- Leg een slapend of bewusteloos slachtoffer op de zij (stabiele zijligging), omdat er kans is op braken.
- De volgende dag wordt het ongeluk/incident geëvalueerd.

Verbranding:

De genomen maatregelen zijn:

- o De waterkoker staat buiten bereik van de kinderen. Kinderen komen nooit zonder toestemming in de keuken
- o Hete drank hoog en buiten bereik van kinderen wegzetten
- o Bij mooi weer smeren we de kinderen in met zonnebrand. Bij erg warm weer,

vermijden we het heetst van de dag en handelen wij naar ons hitteprotocol.

o Er is een vluchtplan

o We hebben 1 keer per jaar een brandoefening

Handelswijze indien dit risico zich voordoet:

- Zorg voor een veilige werkomgeving.
- Koel 10 minuten met lauw zacht stromend leidingwater en verwijder zo snel mogelijk kleding en sieraden – en indien van toepassing de luier!
- Voorkom onderkoeling: koel de brandwond, niet het slachtoffer.
- Bedek de wond met plastic huishoudfolie, steriel verband of een schone doek.
- Smeer niets op de brandwonden.
- Laat 1-1-2 bellen bij ernstige brandwonden.
- Waarschuw een huisarts bij grote blaren, een open wond, of elektrisch of chemisch letsel.
- Vervoer een slachtoffer indien mogelijk zittend.
- De volgende dag wordt het ongeluk/incident geëvalueerd.

Bij brand:

- Alle pedagogisch medewerkers volgen het ontruimingsplan
- De volgende dag wordt het ongeluk/incident geëvalueerd.

Verdrinking:

De genomen maatregelen zijn:

o Er zijn duidelijke afspraken met de kinderen waar ze wel en niet mogen komen op het terrein. Zo mogen de kinderen niet bij de slootkant komen zonder toestemming.

o Kinderen zijn altijd onder toezicht bij water en zwemactiviteiten door een pedagogisch medewerker.

o Bij gebruik van zwembadjes, is altijd toezicht van de pedagogisch medewerker.

Handelswijze indien dit risico zich voordoet:

Het slachtoffer ligt nog in het water:

- Roep om hulp, bel of laat 1-1-2 bellen.
- Denk om je eigen veiligheid:
 - o Het slachtoffer kan je onder water trekken;
 - o Ga alleen het water in als er geen andere mogelijkheid is zoals een reddingsboei, touw of stok. Zorg dat er altijd minstens nog iemand in de buurt is die kan helpen.

Het slachtoffer is uit het water:

- Leg het slachtoffer op de rug en controleer bewustzijn (aanspreken en schudden aan de schouders).
- Bel of laat 1-1-2 bellen (als dat nog niet is gebeurd). Zet de telefoon op de luidsprekerstand.

- Open de luchtweg en controleer gedurende tien seconden of er een normale ademhaling is.
- Als er geen normale ademhaling is, start met beademen (vijf maal).
- Als het slachtoffer niet reageert, begin met 15 borstcompressies (30 bij een volwassene) en wissel dit af met twee beademingen. Ga hiermee door tot hulp arriveert.
- Als het slachtoffer normaal ademt, draai je het op de zij (liefst in de stabiele zijligging) in afwachting van de komst van de hulpdiensten.
- Gebruik een (reddings- of isolatie)deken als bescherming tegen bijvoorbeeld kou of regen.
- De volgende dag wordt het ongeluk/incident geëvalueerd.

Sociale veiligheid

Ten aanzien van sociale veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

❖ **Grensoverschrijdend gedrag:**

Genomen maatregelen zijn:

- o Alle pedagogisch medewerkers hebben een VOG verklaring en worden continue gescreend in personenregister kinderopvang
 - o Meldcode kindermishandeling is bekend bij pedagogisch medewerkers
 - o Wij hanteren huis-/ gedragsregels
 - o Pedagogisch medewerkers zorgen dat kinderen worden gehoord
 - o Pedagogisch medewerkers wijzen pesten en plagen ten allen tijden af
 - o Pedagogisch medewerkers maken het pestgedrag bespreekbaar bij de kinderen
 - o Pedagogisch medewerker grijpt in als er zich ongewenste situaties voor (dreigen) te doen
 - o De gehele sociale veiligheid wordt regelmatig in overleggen besproken, om elkaar te ondersteunen en te leren van elkaar
 - o Iedereen gaat respectvol met elkaar om
- Handelswijze indien dit risico zich voordoet:

We werken volgens de wettelijke meldcode kindermishandeling en volgen altijd het stappenplan. Bij signalering van kindermishandeling volgen we direct de stappen uit het stappenplan en afwegingskader uit de meldcode.

❖ **Kindermishandeling:**

Genomen maatregelen zijn:

- o Alle pedagogisch medewerkers hebben een VOG verklaring en worden continue gescreend in personenregister kinderopvang
- o Meldcode kindermishandeling is bekend bij pedagogisch medewerkers
- o Cursus Meldcode welke 2023 is gevolgd

- o Intervisie met collega's tijdens teamoverleg
- o Mocht er 1 persoon aanwezig zijn op de locatie kan er altijd iemand onverwachts binnen komen lopen, zoals collega, ouders etc
- o De ruimte is transparant. Het heeft grote ramen, dus er kan altijd iemand naar binnen kijken mocht er maar één persoon op de locatie zijn.

We werken volgens de wettelijke meldcode kindermishandeling en volgen altijd het stappenplan. Bij signalering van kindermishandeling volgen we direct de stappen uit het stappenplan en afwegingskader uit de meldcode.

❖ **Vermissing:**

Genomen maatregelen zijn:

- o De kinderen worden regelmatig geteld
- o Pedagogisch medewerkers zorgen dat kinderen die binnenkomen of naar huis toe gaan gezien worden en er vindt altijd een overdracht plaats met degene die het kind komt brengen of halen
- o De kinderen dragen een hesje van BSO De Blauwe Rups waardoor ze duidelijk te herkennen zijn
- o Bij uitstapjes buiten de groep, zorgt de pedagogisch medewerker voor overzicht op de groep, kinderen zijn dan altijd onder begeleiding van een pedagogisch medewerker
- o Wij noteren bij binnenkomst welke kinderen aanwezig zijn
- o Wanneer een kind op de lijst van aanwezigen staat en niet aanwezig is, wordt er navraag gedaan

Handelswijze indien deze risico's zich verwezenlijken:

- Direct collega's en leidinggevende waarschuwen
- Politie bellen en een duidelijk signalement doorgeven
- Ouders van het betreffende kind informeren
- Leidinggevende en pedagogisch medewerkers die niet op de groepen staan gaan zoeken in de omgeving

De volgende dag wordt het incident geëvalueerd.

Gezondheid

Ten aanzien van gezondheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- o Gastro enteritis (diarree)
- o Huidinfectie
- o Luchtweginfectie
- o Voedselinfectie of voedselvergiftiging

Verspreiding van een besmetting met deze gezondheidsrisico's voorkomen we op de volgende manieren:

Verspreiding via de lucht:

- Protocol hygiëne
- Elke dag ventileren en luchten door ramen en deuren op te zetten

Verspreiding via de handen:

- Protocol hygiëne
- Pedagogisch medewerkers houden de nagels kort
- We leren de kinderen wanneer en hoe ze de handen moeten wassen
- Elk dagdeel een schone handdoek of bij zichtbare vervuiling, meestal gebruiken we papieren handdoekjes en zakdoekjes
- Wondverzorging volgens het protocol hygiëne

Verspreiding via voedsel en water:

- Protocol hygiëne
- Eten wordt gecontroleerd voor het gegeven wordt.
- Kinderen hebben hun eigen plankje, bordje en beker
- Controle temperatuur koelkast
- Controle houdbaarheidsdatum producten in de koelkast
- Grondig reiniging van servies

Verspreiding via oppervlakken:

- Protocol hygiëne
- Vloeren en meubilair worden dagelijks gereinigd
- Speelgoed binnen en buiten wordt gescheiden gehouden
- Zichtbaar verontreinigd speelgoed wordt direct gereinigd.

Handelswijze indien deze risico's zich verwezenlijken:

- o Zorg dragen voor het zieke kind en de juiste hygiëne in acht nemen
- o Contact opnemen met ouders van het desbetreffende kind en kind z.s.m. laten ophalen
- o Huisarts raadplegen
- o Wanneer er opvallend veel kinderen of personeel ziek zijn en dit onverklaarbaar is, de GGD raadplegen. Legionella is melding plichtig.
- o Evalueren met de betrokkenen

Omgaan met kleine risico's

Leren omgaan met risico's is erg belangrijk voor kinderen. Internationaal wetenschappelijk onderzoek toont aan dat leren omgaan met risico's goed is voor de ontwikkeling van kinderen.

Door het ervaren van risicovolle situaties, bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties: ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet.

Het nemen van risico's is een onderdeel van de 'gereedschapskist' voor effectief leren.

Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van 'ik kan het' en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen.

Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes.

Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie en lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaker onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst.

[Bron: veiligheid.nl/risicovolspelen]

Onze missie is onze kinderen een zo veilig en gezond mogelijke BSO omgeving te bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van bijvoorbeeld een slechte hygiëne of niet schoon/beschadigd speelgoed voorkomen. Maar waar kinderen spelen zijn altijd risico's. Deze zijn belangrijk voor de ontwikkeling. Kinderen ontwikkelen zich nu eenmaal door de wereld om hun te ontdekken en dit gebeurt met vallen en opstaan.

Daarom beschermen we de kinderen tegen onaanvaardbare risico's, maar een bult of schaafwond kan gebeuren. Met overbescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Sterker nog, onderzoek toont aan dat er ook een positieve kant aan zit:

- Het heeft een positieve invloed op de motorische vaardigheden
- Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen
- Het vergroot sociale vaardigheden

Daarom aanvaarden wij op onze opvang de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op de juiste manier mee om te gaan. Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich daarom tijdens speelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan.

Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen zijn er daarom goede afspraken noodzakelijk. Alle afspraken zijn vastgelegd in onze protocollen en huisregels. Een aantal voorbeelden van afspraken die zijn gemaakt zijn:

- Handen wassen volgens de werkwijze handen wassen uit het protocol hygiëne
- Niezen, hoesten in de elleboog
- Geen binnenspeelgoed mee naar buiten

Regels voor veiligheid op de BSO

Op onze locatie doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg

van een ongeluk. Als dit zich toch helaas voordoet. Beschikken de medewerkers over een EHBO diploma.

Algemeen:

- Natte plekken op de vloer meteen droog maken
- Schoonmaakmiddelen en medicijnen buiten bereik van kinderen zetten
- Stekkers uit de apparaten halen als je ze niet gebruikt en in het zicht zitten
- Verlengsnoer uit zetten zodat er geen spanning meer op staat
- Opletten dat kinderen niet over snoeren kunnen vallen
- Materialen altijd op de juiste plek terug leggen
- Defect speelgoed meteen weggooien
- Tassen van de pedagogisch medewerkers in de kast die op slot kan of buiten het bereik van kinderen
- Pedagogisch medewerkers geven het goede voorbeeld

Garderobe/ hal:

- In de hal lopen we rustig
- Ruim losse voorwerpen meteen op
- Bij nat weer de voeten vegen
- De schoenen houden we aan

Leefruimte:

- Laat kinderen niet met deuren spelen
- We nemen de tijd om te eten
- In de groepsruimte lopen we
- Gebruik speelgoed waar het voor bedoeld is
- Meubels zijn geen klimtoestellen
- Stoelen zijn om op te zitten
- Wij zijn lief voor elkaar
- We ruimen samen op
- Schoonmaakrooster bij houden
- Gebruik elektrische apparaten altijd onder toezicht
- Na gebruik van elektrische apparaten, meteen opruimen
- Zorg dat de thee of koffie buiten het bereik van kinderen staat
- Meubilair controleren op beschadigingen
- De jassen hangen allemaal aan de kapstok
- Bij de kapstok wordt niet gespeeld

Buitenruimte:

- Controleer op zwerfvuil/ uitwerpselen
- We ruimen samen op
- Het hekwerk is geen klimrek
- Controleren op teken na spelen in hoog gras of struiken
- Bij warm weer zoveel mogelijk in schaduw of onder parasol laten spelen
- Buitenspeelgoed controleren op gebreken
- Bij warm weer kinderen insmeren met zonnebrandcrème
- Extra drinken aanbieden bij warm weer
- Kinderen komen niet in de buurt van de waterkant

Hygiëne

- Pedagogische medewerkers zorgen voor een goede handhygiëne
- Kraan in het lokaal wordt alleen gebruikt bij het klaar maken van voedsel/drinken
- De kinderen wassen hun handen met zeep bij binnenkomst
- De kinderen wassen hun handen met zeep voor en na het eten
- De kinderen wassen hun handen met zeep na het buiten spelen
- De kinderen wassen hun handen na het bezoek van het toilet
- Kinderen leren in de elleboog te hoesten of niezen
- Snotneus poetsen met tissue en meteen na gebruik weg gooien in de vuilnisemmer
- Speelgoed wisselen we dagelijks af
- Speelgoed wordt met regelmaat schoon gemaakt
- Vuilnisemmer dagelijks legen

Meer hygiënemaatregelen vind je in ons protocol hygiëne.